

Materiały do wykładu MATEMATYKA DYSKRETNA dla studiów zaocznych cz. 1

Program wykładu:

KOMBINATORYKA:

1. Notacja i podstawowe pojęcia
2. Zliczanie funkcji
3. Permutacje
4. Podzbiory zbioru
5. Podzbiory k -elementowe
6. Zbiory z powtórzeniami
7. Podziały zbioru (liczby Stirlinga)
8. Podziały liczby
9. Funkcje tworzące
10. Zasada włączania-wyłączania

TEORIA GRAFÓW:

11. Elementarne pojęcia
12. Macierzowy opis grafu
13. Klasy grafów
14. Drogi i cykle w grafie
15. Drogi i cykle Eulera
16. Drogi i cykle Hamiltona
17. Spójność grafu
18. Drzewa i lasy
19. Przepływy w sieciach
20. Pokrycia i skojarzenia
21. Kolorowanie grafów

Literatura:

- Libura, Sikorski „Wykłady z matematyki dyskretnej. Cz.I: Kombinatoryka; Cz.II: Teoria grafów” Wydawnictwo WSISiZ (2002)
- W.Lipski „Kombinatoryka dla programistów” WNT (1989)
- Ross, Wright „Matematyka dyskretna” PWN (1996)
- R.Wilson „Wprowadzenie do teorii grafów” PWN (1999)
- N.Deo „Teoria grafów i jej zastosowania w...” PWN (1980)
- V.Bryant „Aspekty kombinatoryki” WNT (1997)
- R.Graham, D.Knuth, O.Patashnik „Matematyka konkretna” PWN (1996)

NOTACJA I POJĘCIA PODSTAWOWE

Funktory zdaniotwórcze:

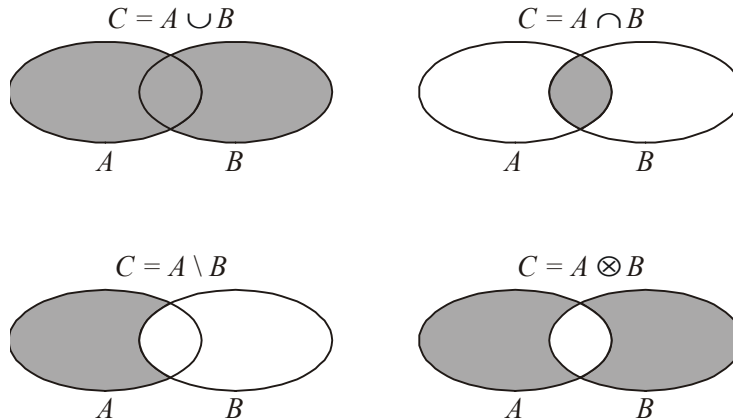
- | | | | |
|-------------------|---|---|--------------------------------|
| \vee | - | <i>lub</i> | (alternatywa, suma logiczna) |
| \wedge | - | <i>i</i> | (koniunkcja, iloczyn logiczny) |
| \neg | - | <i>nie</i> | (negacja) |
| \Rightarrow | - | <i>jeśli ..., to ...</i> | (implikacja) |
| \Leftrightarrow | - | <i>... wtedy i tylko wtedy, kiedy ...</i> | (równoważność) |

Kwantyfikatory:

- | | | | |
|-----------|---|--------------------|---|
| \exists | - | <i>istnieje</i> | (kwantyfikator szczegółowy, egzystencjalny) |
| \forall | - | <i>dla każdego</i> | (kwantyfikator ogólny) |

Zbiory:

- | | | | | | |
|--|---|--|--------------|---|------------------|
| \mathbb{R} | - | zbiór liczb rzeczywistych, | \mathbb{C} | - | zespólonych, |
| $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, \dots\}$ | - | zbiór liczb naturalnych, | | | |
| $\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$ | - | zbiór liczb całkowitych, | | | |
| $\mathbb{B} = \{0, 1\}$ | - | zbiór „binarny”, | \emptyset | - | zbiór pusty, |
| $\{a_1, \dots, a_n\}$ | - | zbiór składający się z n elementów a_1, \dots, a_n | | | |
| $\{a\}$ | - | zbiór jednoelementowy zawierający tylko a , | | | |
| $\{x \in X : W(x)\}$ | - | zbiór tych elementów zbioru X , dla których funkcja zdaniowa $W(x)$ ma wartość prawda, | | | |
| \cup | - | suma zbiorów, | \cap | - | iloczyn zbiorów, |
| \setminus | - | różnica zbiorów, | | | |
| \otimes | - | różnica symetryczna zbiorów: $A \otimes B = (A - B) \cup (B - A)$ | | | |



- \subseteq - zawieranie się zbiorów: $A \subseteq B$ (A jest zawarty w B)
- \subset - właściwe zawieranie się: $A \subset B$ (A jest podzbiorem właściwym zbioru B);
 $\forall A: A \subseteq A$, ale $A \not\subset A$
- $\mathcal{P}(A)$ - zbiór wszystkich podzbiorów zbioru A ;
 $\forall A: \emptyset \subseteq A \Rightarrow \forall A: \emptyset \in \mathcal{P}(A)$ oraz $\forall A: A \in \mathcal{P}(A)$
- $|A|$ - licznosc (moc) zbioru A , np. $|\{a_1, a_2, a_3\}| = 3$
- (a, b) - para uporządkowana: a - poprzednik, b - następnik
- $A \times B$ - iloczyn kartezjański zbiorów A i B : $A \times B = \{(a, b) : a \in A \wedge b \in B\}$
- (a_1, \dots, a_n) - n -tka uporządkowana (wektor n -elementowy)
- $A_1 \times \dots \times A_n$ - iloczyn kartezjański zbiorów A_1, \dots, A_n
 $A_1 \times \dots \times A_n = \{(a_1, \dots, a_n) : a_1 \in A_1 \wedge \dots \wedge a_n \in A_n\}$

Funkcje:

- $|Q| = \begin{cases} 1, & \text{jesli zdanie } Q \text{ jest prawdziwe} \\ 0, & \text{jesli zdanie } Q \text{ jest falszywe} \end{cases}$ - „wartosc logiczna”,
- $\lfloor x \rfloor = \max\{y \in Z : y \leq x\}$ - „podloga”; $\lceil x \rceil = \min\{y \in Z : y \geq x\}$ - „sufit”
- $x \bmod y = x - y \cdot \lfloor x/y \rfloor$ - „modulo”, czyli reszta z dzielenia x przez y

Relacja binarna:

$$R \subseteq A \times B$$

(relacja dwuczlonowa w iloczynie kartezjańskim zbiorów A i B)

Relacja binarna na zbiorze A :

$$R \subseteq A \times A$$

to, że elementy a i b są ze sobą w relacji, zapisujemy:

$$(a, b) \in R \quad \text{lub} \quad aRb$$

Dziedzina relacji $R \subseteq A \times B$:

$$\{a \in A : (\exists b \in B : (a, b) \in R)\}$$
 - zbiór poprzedników par należących do R

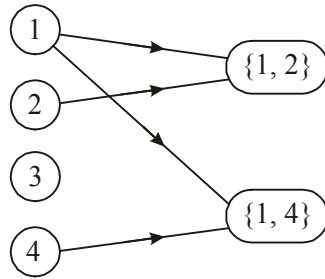
Przeciwdziedzina relacji $R \subseteq A \times B$:

$$\{b \in B : (\exists a \in A : (a, b) \in R)\}$$
 - zbiór następników par należących do R

Przykład relacji

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}, \quad B = \{\{1, 2\}, \{1, 4\}\}$$

$$R - \text{relacja przynależności do zbioru: } R = \{(1, \{1, 2\}), (1, \{1, 4\}), (2, \{1, 2\}), (4, \{1, 4\})\}$$



graf relacji:

	{1, 2}	{1, 4}
1	1	1
2	1	0
3	0	0
4	0	1

tablica relacji:

dziedzina relacji R :

{ 1, 2, 4 }

przeciwdziedzina relacji R :

{ {1, 2}, {1, 4} }

Przykład relacji

$$A = \{ 3, 5 \}, \quad B = \mathbb{N}$$

R - relacja podzielności :

$$aRb \Leftrightarrow b \bmod a = 0$$

dziedzina relacji R : { 3, 5 }

przeciwdziedzina relacji R : zb. liczb nat. podzielnych przez 3 lub 5

Relacja (binarna) na zbiorze X jest:

- **zwrotna**, jeśli $\forall x \in X : xRx$
- **przechodnia**, jeśli $\forall x, y, z \in X : (xRy \wedge yRz) \Rightarrow xRz$
- **symetryczna**, jeśli $\forall x, y \in X : xRy \Rightarrow yRx$
- **antysymetryczna**, jeśli $\forall x, y \in X : (xRy \wedge yRx) \Rightarrow x = y$

Relację zwrotną, przechodnią i symetryczną nazywamy relacją **równoważności**

typowe oznaczenie: \approx , np. $a \approx b$

Przykład relacji równoważności w zbiorze liczb rzeczywistych

dla $x, y \in \mathbb{R}$ relacja $x \approx y$ zachodzi wtedy i tylko wtedy, gdy $x - y \in \mathbb{Z}$ (różnica jest liczbą całkowitą)

Relację zwrotną, przechodnią i antisymetryczną nazywamy relacją **porządkującą** zbiór X

typowe oznaczenie: \leq , np. $a \leq b$

Jeśli relacja porządkująca zbiór X spełnia dodatkowo warunek

- $\forall x, y \in X \quad x \leq y \vee y \leq x$,

to nazywana jest relacją **liniowo porządkującą** zbiór X

Przykłady relacji porządkujących

1. Relacja „mniejsze lub równe” (\leq) w zbiorze \mathbb{R} (porządkuje liniowo)
2. Relacja podzielności w zbiorze \mathbb{R} :
 $aRb \Leftrightarrow a$ jest dzielnikiem b
3. Relacja zawierania (\subseteq) w zbiorze $\mathcal{P}(X)$

Uwaga:

relacja porządkująca nazywana jest czasami relacją częściowo porządkującą

Parę (X, \leq) , gdzie \leq jest relacją (liniowo) porządkującą zbiór X , nazywamy **zbiorem (liniowo) uporządkowanym**

Pierwsze pytania „kombinatoryczne”:

- Ile jest relacji binarnych w iloczynie kartezjańskim $X \times Y$, jeśli $|X| = n$ i $|Y| = m$?
- Ile jest relacji binarnych na zbiorze $|X| = n$?
- Ile jest zwrotnych relacji binarnych na zbiorze $|X| = n$?
- Ile jest symetrycznych relacji binarnych na zbiorze $|X| = n$?

Funkcja $f: X \rightarrow Y$: relacja $R \subseteq X \times Y$ o tej własności, że dla każdego $x \in X$ istnieje dokładnie jedna para postaci $(x, y = f(x)) \in R$

$Fun(X, Y)$ – zbiór wszystkich funkcji z X w Y

Dla dowolnych zbiorów $A \subseteq X$ i $B \subseteq Y$ definiujemy:

$f(A) = \{y \in Y : \exists x \in A : y = f(x)\}$ (**obraz** zbioru A)

$f^{-1}(B) = \{x \in X : f(x) \in B\}$ (**przeciwbobraz** zbioru B)

- o funkcji $f: X \rightarrow Y$ mówimy, że jest „**na**” jeśli $f(X) = Y$
 $Sur(X, Y)$ – zbiór wszystkich funkcji z X na Y (**surjekcji**)
- funkcja jest **różnowartościowa** (wzajemnie jednoznaczna), jeśli $\forall a, b \in X \quad a \neq b \Rightarrow f(a) \neq f(b)$
 $Inj(X, Y)$ – zbiór wszystkich funkcji różnowart. z X w Y (**injekcji**)
 $Bij(X, Y)$ – zbiór wszystkich **bijekcji** z X w Y : $Bij(X, Y) = Sur(X, Y) \cap Inj(X, Y)$

FUNKCJE A ROZMIESZCZENIA

Na ile sposobów można rozmieścić pewną liczbę obiektów w określonej liczbie „pudełek” tak, aby spełnione były zadane dodatkowe ograniczenia?

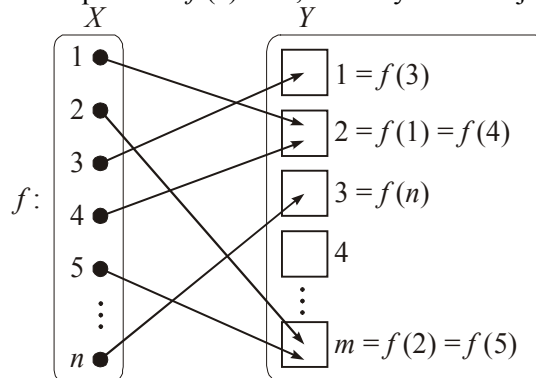
Opis formalny:

Dane są dwa zbiory X i Y o licznościach $|X| = n$ i $|Y| = m$.

Ile jest funkcji $f: X \rightarrow Y$ spełniających zadane ograniczenia?

Interpretacje:

1. X - zbiór obiektów, Y - zbiór pudełek,
funkcja $f: X \rightarrow Y$ określa pewne rozmieszczenie obiektów w pudełkach przez wskazanie dla każdego obiektu $x \in X$ pudełka $f(x) \in Y$, w którym obiekt jest umieszczony



2. X - zbiór obiektów, Y - zbiór kolorów,
funkcja $f: X \rightarrow Y$ określa sposób pokolorowania obiektów przez podanie dla każdego obiektu $x \in X$ koloru $f(x) \in Y$

Elementy w skończonych zbiorach X i Y można ponumerować i przyjąć, że $X = \{1, 2, \dots, n\}$ i $Y = \{1, 2, \dots, m\}$ W najprostszej sytuacji **nie nakładamy żadnych ograniczeń**



rozmieszczenie obiektów w pudełkach może być opisane funkcją ze zbioru $Fun(X, Y)$:

Ile jest funkcji $f: X \rightarrow Y$?

Twierdzenie

Jeśli $|X| = n$ i $|Y| = m$, to liczba wszystkich funkcji $f: X \rightarrow Y$ jest równa $m^n = |Fun(X, Y)|$

		m^n										
		$n=0$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	...
$m=0$		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	...
1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	...
2		1	2	4	8	16	32	64	128	256	512	...
3		1	3	9	27	81	243	729	2187	6561	19683	...
4		1	4	16	64	256	1024	4096	16384	65536	262144	...
5		1	5	25	125	625	3125	15625	78125	390625	1953125	...
6		1	6	36	216	1296	7776	46656	279936	1679616	10077696	...
7		1	7	49	343	2401	16807	117649	823543	5764801	40353607	...
8		1	8	64	512	4096	32768	262144	2097152	16777216	134217728	...
9		1	9	81	729	6561	59049	531441	4782969	43046721	387420489	...
...												...

Jeśli nie nakładamy żadnych ograniczeń, to w jednym pudełku może znaleźć się jeden lub więcej obiektów, ale także niektóre pudełka mogą pozostać puste.

Zabrońmy tego pierwszego – nie więcej niż jeden obiekt w pudełku!

Ile jest funkcji różnowartościowych $f: X \rightarrow Y$?

Twierdzenie

Jeśli $|X| = n$, $|Y| = m$ i $n \leq m$ to liczba wszystkich funkcji różnowartościowych $f: X \rightarrow Y$ jest równa $m \cdot (m - 1) \cdot \dots \cdot (m - n + 1) = m^{\underline{n}} = |Inj(X, Y)|$

		$m^{\underline{n}}$											
		$n=0$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	...
$m=0$		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	...
1		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	...
2		1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	...
3		1	3	6	6	0	0	0	0	0	0	0	...
4		1	4	12	24	24	0	0	0	0	0	0	...
5		1	5	20	60	120	120	0	0	0	0	0	...
6		1	6	30	120	360	720	720	0	0	0	0	...
7		1	7	42	210	840	2520	5040	5040	0	0	0	...
8		1	8	56	336	1680	6720	20160	40320	40320	0	0	...
9		1	9	72	504	3024	15120	60480	181440	362880	362880	0	...
10		1	10	90	720	5040	30240	151200	604800	1814400	3628800	3628800	...
...													...

Przyjmując formalne oznaczenie (potęgi ubywającej): $m^{\underline{n}} = m \cdot (m - 1) \cdot \dots \cdot (m - n + 1)$ dookreślamy jego wartość $m^{\underline{0}} = 1$

Jeśli $m = n$, to każda funkcja różnowartościowa $f: X \rightarrow Y$ jest wzajemnie jednoznacznym odwzorowaniem zbioru X na zbiór Y .

$$m = n \Rightarrow |Inj(X, Y)| = |Sur(X, Y)| = |Bij(X, Y)|$$

Przyjmujemy oznaczenie:

$$n! = n^{\underline{n}} = n \cdot (n - 1) \cdot \dots \cdot 1$$

Definicja

Każde wzajemnie jednoznaczne odwzorowanie $f: X \rightarrow X$ (bijekcję) nazywamy **permutacją** zbioru X .

Twierdzenie

Liczba permutacji zbioru n -elementowego jest równa $n!$
 $|Bij(X, X)| = n!$, dla $|X| = n$

ROZMIESZCZENIA UPORZĄDKOWANE

Rozmieszczamy n obiektów w m pudełkach i dodatkowo rozróżniamy uporządkowanie obiektów, które trafiły do tego samego pudełka. Dwa rozmieszczenia są identyczne, jeśli w każdym pudełku jest taka sama liczba i kolejność obiektów.

Rozważmy rozmieszczenie uporządkowane n obiektów w m pudełkach. Oznaczmy liczbę wszystkich możliwych takich rozmieszczeń przez: $m^{\bar{n}}$ (potęga przyrastająca)

Twierdzenie

Liczba rozmieszczeń uporządkowanych n obiektów w m pudełkach jest równa

$$m^{\bar{n}} = m \cdot (m + 1) \cdot \dots \cdot (m + n - 1)$$

		$m^{\bar{n}}$									
		$n=0$	1	2	3	4	5	6	7	8	9 ...
$m=0$		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1		1	1	2	6	24	120	720	5040	40320	362880
2		1	2	6	24	120	720	5040	40320	3628800	3628800
3		1	3	12	60	360	2520	20160	181440	1814400	19958400
4		1	4	20	120	840	6720	60480	604800	6652800	79833600
5		1	5	30	210	1680	15120	151200	1663200	19958400	259459200
6		1	6	42	336	3024	30240	332640	3991680	51891840	726485760
7		1	7	56	504	5040	55440	665280	8648640	121080960	1816214400
8		1	8	72	720	7920	95040	1235520	17297280	259459200	4151347200
9		1	9	90	990	11880	154440	2162160	32432400	518918400	8821612800
...											

Przykład rozmieszczenia uporządkowanego

$X = \{a, b\}$, $|X| = 2$, $|Y| = 3$

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---------|---|--|---|--|---|---------|---|--|---|--|---|-----|---|-----|---|--|---|-----|---|-----|---|--|---|-----|---|--|---|-----|---|-----|---|--|---|-----|--|---|--|---|-----|---|-----|---|--|---|-----|---|-----|---|--|---|---------|---|--|---|--|---|---------|---|--|---|--|---|--|---|---------|---|--|---|--|---|---------|
| <p>1. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">(a) (b)</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;"></td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;"></td></tr></table></p> <p>2. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">(b) (a)</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;"></td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;"></td></tr></table></p> <p>3. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">(a)</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">(b)</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;"></td></tr></table></p> <p>4. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">(b)</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">(a)</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;"></td></tr></table></p> <p>5. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">(a)</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;"></td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">(b)</td></tr></table></p> <p>6. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">(b)</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;"></td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">(a)</td></tr></table></p> | 1 | (a) (b) | 2 | | 3 | | 1 | (b) (a) | 2 | | 3 | | 1 | (a) | 2 | (b) | 3 | | 1 | (b) | 2 | (a) | 3 | | 1 | (a) | 2 | | 3 | (b) | 1 | (b) | 2 | | 3 | (a) | <p>7. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;"></td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">(a)</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">(b)</td></tr></table></p> <p>8. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;"></td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">(b)</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">(a)</td></tr></table></p> <p>9. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;"></td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">(a) (b)</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;"></td></tr></table></p> <p>10. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;"></td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">(b) (a)</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;"></td></tr></table></p> <p>11. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;"></td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;"></td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">(a) (b)</td></tr></table></p> <p>12. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;"></td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;"></td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">(b) (a)</td></tr></table></p> | 1 | | 2 | (a) | 3 | (b) | 1 | | 2 | (b) | 3 | (a) | 1 | | 2 | (a) (b) | 3 | | 1 | | 2 | (b) (a) | 3 | | 1 | | 2 | | 3 | (a) (b) | 1 | | 2 | | 3 | (b) (a) |
| 1 | (a) (b) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | (b) (a) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | (a) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | (b) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | (b) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | (a) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | (a) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | (b) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | (b) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | (a) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | (a) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | (b) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | (b) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | (a) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | (a) (b) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | (b) (a) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | (a) (b) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | (b) (a) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

$$3^{\bar{2}} = 3 \cdot 4 = 12$$

Prawdziwe są następujące tożsamości:

$$m^{\bar{n}} = m^{n-1} (m - n + 1)$$

$$m^{\bar{n}} = m \cdot (m - 1)^{n-1}$$

$$m^{\bar{n}} = \frac{m!}{(m - n)!}$$

$$m^{\bar{n}} = m^{n-1} (m + n - 1)$$

$$m^{\bar{n}} = m \cdot (m + 1)^{n-1}$$

$$m^{\bar{n}} = (m + n - 1)^n$$